EDITORIAL

A Revista Pedagogia Cotidiano Ressignificado (ISBN No. 1982 - 7318) é um periódico de divulgação científica e de formação de educadores. Seus primeiros volumes foram organizados pela Editora Central dos Livros, em parceria com o Formação Centro de Apoio a Educação Básica (FCAEB), também conhecido como Instituto Formação. O objetivo desde o primeiro número tem sido disseminar conteúdos produzidos por pesquisadores e educadores maranhenses, fomentando a pesquisa e a divulgação de conhecimentos voltados para a construção de uma educação de qualidade. A revista também abre espaço para publicação de artigos de pesquisadores brasileiros que aprofundam estudos na área da educação fazendo interlocução com professores da educação básica.

Dessa forma foi concebida com o objetivo de promover um debate capaz de gerar novas referências no mundo da literatura educacional e de ser um periódico acessível aos professores da educação básica que, em geral, não têm sido priorizados como interlocutores importantes no debate sobre os conteúdos definidos ao longo da história da educação nacional.

Na concepção da revista está contida a ideia de se estabelecer conexões entre as dimensões em nível macro, relacionadas às conjunturas mais amplas e também as análises dos aspectos relacionados aos micro espaços, como a escola e as salas de aula. Essas conexões e análises podem ajudar na construção de novas possibilidades de elaboração e síntese, para impulsionar a produção de novos paradigmas para pais, professores e graduandos dos cursos de pedagogia e licenciaturas no estado do Maranhão e em outros territórios brasileiros.

A Revista está comprometida com a divulgação de grandes narrativas de pesquisadores que divulgam suas pesquisas, com textos de professores que estão no dia a dia da sala de aula e relatam experiências, com a inovação na área da educação e com abordagens de novas perspectivas. A revista abre espaço para professores que desejam compartilhar ideias e experiências, porém ainda não são escritores com prática consolidada em pesquisas e produção de artigos científicos.

Em 2005, quando a Revista foi concebida, ela era impressa. Foram três números nesse formato, com os seguintes temas:

Revista 01 - Educação Básica;

Revista 02 – Formação de Professores 2007;

Revista 03 – Educação Profissional.

Em 2020, a Revista passa a ser assumida pelo Grupo Formação, constituído pelas seguintes instituições e empresas: Formação Centro de Apoio à Educação Básica (FCAEB / Instituto Formação), Formação Faculdade Integrada (FFI), Instituto Maranhão Amazônia de Ensino Superior (IMAES), CEMP – EPDT. A edição da revista ficou sob a responsabilidade da Editora da FFI, com um conselho editorial constituído por pesquisadores e pro-

fessores do Curso de Pedagogia da Faculdade e de outras instituições de ensino superior. A revista passou então a ser produzida em formato online. Os temas publicados nesse formato foram:

Revista 04 – Educação e Novas Tecnologias, lançada em 2020.

Revista 05 - Alfabetização, Letramento e Tecnologias.

Este número (Revista 06) tem como tema “Formação de Professores na Educação Municipal”. Os autores são professores, pesquisadores e estudantes de pós-graduação de seis cursos ofertados pela FFI nos anos de 2023 e 2024. Os alunos desses cursos são profissionais de educação da cidade de São José de Ribamar. Os cursos ofertados, que resultaram na produção desses artigos, contribuíram para que processos de formação continuada de professores e gestores dessa comunidade educativa fossem ofertados em formato de especialização/MBA, de modo a garantir não apenas a atualização de conhecimentos, como também certificações que contribuíram com o plano de carreira dos profissionais, bem como a constituição de banco de acervos mediante a produção científica e os registros de programas e projetos educacionais implementados no próprio município.

Dessa forma, esta é uma edição especial e o tema é dedicado a esse processo de formação de professores e gestores, oportunizado pela parceria estabelecida entre a Secretaria Municipal de Educação de São José de Ribamar, o Formação Centro de Apoio à Educação Básica e a Formação Faculdade Integrada.

Busca-se fomentar a interação entre diversas visões e vivências, selecionando artigos que explorem tanto fundamentos teóricos quanto abordagens práticas eficazes, não apenas no ensino inicial da leitura e da escrita, mas também nas etapas mais avançadas da educação. O objetivo é contribuir para o desenvolvimento de uma educação mais inclusiva, crítica e transformadora, com o fortalecimento de equipes mais autônomas nas redes municipais.

Espera-se que os artigos desta edição inspirem reflexões e debates construtivos, incentivando a busca por novas abordagens e soluções para os desafios enfrentados no campo da pedagogia nas redes municipais de educação de nosso país.

Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral

Conselho Editorial