

EDITORIAL

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE CONTRIBUEM PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO: UM CONVITE À RESSIGNIFICAÇÃO DO COTIDIANO ESCOLAR

A Revista Pedagogia Cotidiano Ressignificado apresenta, com entusiasmo, o dossiê temático “Práticas Pedagógicas que Contribuem para a Melhoria da Educação”, reafirmando seu compromisso histórico com a produção e a difusão do conhecimento científico no campo educacional.

Criada em 2006, a RPCR nasceu com um propósito claro e inovador: promover um debate capaz de gerar novas referências no mundo da literatura educacional, estabelecendo conexões entre as dimensões macro das conjunturas educacionais e as análises dos micro espaços — a escola e a sala de aula. Essa perspectiva, que valoriza tanto as grandes narrativas dos pesquisadores quanto os relatos de experiências dos professores que atuam diretamente na educação básica, constitui o alicerce de nossa identidade editorial.

A revista foi produzida em formato eletrônico a partir de julho de 2020, ampliando seu alcance e fortalecendo sua presença nos debates educacionais contemporâneos, o que representou não apenas uma atualização tecnológica, mas a renovação de um compromisso com a democratização do acesso ao conhecimento e com a valorização de vozes que, historicamente, têm sido pouco priorizadas como interlocutoras legítimas no debate educacional.

O reconhecimento recente da RPCR com a classificação Qualis A4, atribuída pela CAPES, coroa essa trajetória de seriedade editorial e relevância científica. Esse importante marco evidencia a capacidade da revista de articular conhecimento acadêmico com experiências concretas do cotidiano educacional, posicionando-se entre os periódicos de excelência no Brasil. Mais do que um selo, o Qualis A4 reafirma a consistência de um projeto editorial que, ao longo do tempo, vem contribuindo para fortalecer a produção de conhecimento em educação e valorizar as produções científicas de pesquisadores e educadores.

O dossiê ora lançado — “Práticas Pedagógicas que Contribuem para a Melhoria da Educação” — dialoga diretamente com a essência da RPCR. Os eixos temáticos propostos, que abrangem desde metodologias ativas e tecnologias digitais até educação inclusiva e antirracista, formação de professores e avaliação da aprendizagem, refletem os desafios contemporâneos que atravessam os diferentes níveis e modalidades educacionais. Ao socializar pesquisas, estudos teóricos, empíricos e relatos de experiências que analisam e ressignificam práticas pedagógicas, este dossiê visa evidenciar contribuições concretas para a melhoria da qualidade da educação, dos processos de ensino e aprendizagem e da formação humana.

Que esta edição inspire novas reflexões, fortaleça práticas pedagógicas críticas e transformadoras e contribua para a ressignificação do cotidiano educacional. A RPCR segue firme em seu propósito de ser um espaço de diálogo entre a academia e a escola, entre a pesquisa e a prática, entre o saber consolidado e as experiências que germinam no chão da sala de aula.

Profa. Dr Maria Regina Martins Cabral

Profa. Ms Jackeline Santos Tigre Magalhães